

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2014 m. balandžio 3 d.
įsakymu Nr. ĮS-528

PRITARTA

Vilkijos lopšelio – darželio „Daigelis“
tarybos 2014 m. sausio 20 d.
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 1)

PATVIRTINTA

Vilkijos lopšelio – darželio „Daigelis“
direktoriaus 2014 m. balandžio 7 d.
įsakymu Nr. 1-2

KAUNO R. VILKIJOS LOPŠELIO – DARŽELIO „DAIGELIS“ 2014 - 2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Vilkija, 2014 m.

TURINYS

ĮVADAS	3
SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių, grėsmių) ANALIZĖ	5
2014 – 2018 M. STRATEGINIO PLANO PRIORITETINĖS KRYPTYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	6
2014 – 2018 M. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS	7
LAUKIAMŲ REZULTATŲ	12
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA IR VERTINIMAS	12

I. ĮVADAS

Lopšelis – darželis „Daigelis“ įsteigtas 1984 m. rugsėjo 26 d. Mokyklos tipas – lopšelis – darželis, kuris yra viešasis juridinis asmuo, teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis – darželis.

Lopšelyje – darželyje veikia šios savivaldos institucijos:

- Įstaigos taryba;
- Mokytojų taryba;
- Metodinė taryba;
- Grupių mokinių tėvų (globėjų) savivaldos institucijos.

Savivaldos institucijos stiprina įstaigos demokratinio valdymo principus, visapusiškai padeda spręsti įstaigos veiklos klausimus.

Misijos, vizijos, vertybių ir filosofijos suformulavimas

M I S I J A

Kauno r. Vilkišios lopšelis – darželis „Daigelis“ teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Glaudžiai bendradarbiaudami su šeima, kvalifikuoti darbuotojai ugdo, stiprina vaiko sveikatą, padeda vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius poreikius ir pasiręsti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

V I Z I J A

. Kauno r. Vilkišios lopšelis – darželis „Daigelis“ - patraukli, šiuolaikiška, efektyviai dirbanti, puoselėjanti savo kultūrą ir besimokanti ugdymo įstaiga.

V E R T Y B Ė S

Atsakomybė, profesionalumas, bendradarbiavimas ir vaiko unikalumas.

F I L O S O F I J A

Tik pats augdamas gali auginti.

2013/2014 m.m. įstaigai patvirtinta 27,2 etato. Iš jų: 1,5 - vadovų, 10,7 - mokytojų ir 15 - kitų darbuotojų. Lopšelio – darželio direktorės išsilavinimas aukštasis, suteikta antra vadybinė kategorija. Direktorius pavaduotojo ugdymui pareigybė neužimta. Iš viso dirba 12 mokytojų. Iš jų 10 mokytojų išsilavinimas aukštasis, 2 - aukštesnysis. Įgiję kvalifikacines kategorijas: 1 mokytojo metodininko, 8 vyresn. mokytojo, 1 vyresn. muzikos pedagogo, 1 vyresn. logopedo ir 1 mokytojo.

Įstaigoje veikia 6 grupės, iš jų 5 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo. Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje ugdomi vaikai nuo 1 iki 3 metų amžiaus. Keturiuose – nuo 3 iki 5 metų amžiaus

vaikai. Dviejų grupių darbo trukmė yra 9 val., darbo laikas nuo 8.00 iki 17.00 val. Keturių grupių darbo trukmė yra 10,5 val., darbo laikas nuo 7.00 iki 17.30 val. Nuo 2011 m. rugsėjo mėnesio „Daigelis“ liko vienintelė ikimokyklinio ugdymo įstaiga Vilkijoje, nes buvo likviduotas lopšelis – darželis „Saulutė“. Šiuo metu įstaigą lanko 104 vaikai, o vietų skaičius – 110. Eilėje laukiančių – 41 vaikas. Tėvai į ugdymo įstaigą vaikų neleidžia, nes dažniausiai vienas iš tėvų neturi darbo. Ženkliai mažėja gimstamumas. Lyginant 2012 m. ir 2013 m. duomenis Vilkijos ir Vilkijos apylinkių seniūnijose, 2013 m. gimstamumas sumažėjo 44 %.

Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal įstaigos bendruomenės 2007 m. sukurtą ir 2010 m. atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą „Tėviškės takeliu“. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą. Lopšelio – darželio bendruomenės valia nuo 1995 metų į ugdymo turinį integruojama etninė kultūra ir vietos kultūros paveldas bei ekologinis ugdymas. Vadovaujantis Švietimo įstatymu ir atsižvelgiant į tai, kad lopšelis – darželis nuo 2002 metų yra įsijungęs į Kauno r. sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, rengiamos sveikatos stiprinimo programos. Šiuo metu vykdoma 2013-2015 metų programa.

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama strateginį planą, metinę veiklos programą ir operatyvinius planus (mėnesinis planas, įvairių tikslinių darbo grupių planai ir kt.), ugdymo planus.

Kauno r. Vilkijos lopšelio – darželio „Daigelis“ 2014 – 2018 m. strateginio plano tikslas – numatyti priemones lopšelio – darželio veiklos tobulinimui.

Strateginis planas 2014-2018 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013-2020 m. strategija, Nacionaline pažangos programa, skirta „Lietuvos pažangos strategijai „Lietuva 2030“ įgyvendinti“, Kauno rajono savivaldybės 2013-2020 m. strateginiu plėtros planu, lopšelio – darželio „Daigelis“ nuostatais, o taip pat atsižvelgiant į atliktus lopšelio – darželio veiklos vertinimo, išteklių analizės rezultatus, esamą dabartinę įstaigos situaciją.

Pagrindinis plano rengėjas – lopšelio – darželio direktorės 2013 m. spalio 16 d. įsakymu Nr. 12 „Dėl lopšelio – darželio strateginio planavimo“ patvirtinta strateginio planavimo grupė.

Kuriant strateginį planą vadovautasi šiais principais: pagrįstumo ir realumo, viešumo ir bendruomenės įtraukimo.

Lopšelio – darželio finansinius išteklius sudaro: mokinio krepšelio lėšos (310 600,00 Lt), pagal patvirtintas sąmatas skiriamos Kauno r. savivaldybės biudžeto lėšos (437 847,17 Lt), tėvų mokestis už vaikų maitinimą, tėvų mokestis už ugdymo sąlygų ir edukacinių aplinkų gerinimą (4 158,59 Lt), rėmėjų lėšos (9 361,00 Lt), struktūrinių ES fondų lėšos, konkursinių finansuojamų projektų lėšos, surenkamų 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšos (5 349,59 Lt), kitos teisiniu būdu įgytos lėšos. (Skliausteliuose įrašytos 2013 m. gautos ir/ar panaudotos lėšos).

2013 m. pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007-2013 m. kaimo plėtros priemonę „Kaimo atnaujinimas ir plėtra“ (LEADER metodu) baigėme įgyvendinti 2011 m. pradėtą vietos projektą „Vilkijos lopšelio – darželio „Daigelis“ aikštyno rekonstrukcija“. Šio projekto vertė 426004,66 Lt. Iš jų: 324 690,00 Lt Europos sąjungos parama, 65 238,00 Lt valstybės lėšos ir 36076,66 Lt įnašas natūra (nekilnojamas turtas – žemė). Projekto metu buvo pakeistos teritorijos ribų tvoros, suremontuotos kieme esančios šešios pavėsinės ir ūkinis pastatas, rekonstruota vandentiekio ir nuotekų šulinių viršutinė dalis, pakeista įvažiavimo kelio ir kiemo takų danga, įrengta sporto aikštelė, rekonstruotas baseinas, įrengtos žaidimų ir poilsio zonos, įrengta teritorijos saugos sistema.

2013 m. pradėta lopšelio – darželio pastato renovacija (pastato apšiltinimas). Bendra projekto vertė – 755 000,00 Lt. Iš jų: 497 600,00 Lt Europos sąjungos parama, 87 800,00 Lt valstybės lėšos ir 169 600,00 Lt savivaldybės lėšos. Jau atlikta 80 % darbų, išspręsta patalpų apšildymo šaltuoju metų laiku problema.

Panaudojus mokinio krepšelio 17 957,17 Lt , aukščiau pateiktas paramos, surinktas 2 % gyventojų pajamų mokesčio, tėvų mokesčio edukacinei aplinkai gerinti lėšas, trijose grupėse pakeisti baldeliai, įsigyta priemonių lauko aikštynui ir būtinų kitų ugdymo priemonių, apsauginėmis grotelėmis uždengti radiatoriai, vaikams organizuotos trys pažintinės išvykos, nupirktas spausdintuvas, naujai užsėta viso aikštyno veja.

Finansines operacijas vykdo Kauno rajono savivaldybės administracijos kultūros, švietimo ir sporto skyriaus centralizuota buhalterija. Lopšelis – darželis turi paramos gavėjo statusą.

Įstaigoje yra trys kompiuteriai, 2 spausdintuvai, dviejose darbo vietoje įdiegtas interneto ryšys, 1 fiksuoto ryšio ir 1 mobilus telefonas. Turimų kompiuterių programos nebeatitinka šių dienų reikalavimų. Tik iš dalies sudarytos galimybės informacinių technologijų panaudojimui.

Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas vadovaujantis 2005 m. liepos 22 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ĮSAK-1557 patvirtinta Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika. Įsivertinimą atlieka direktorės įsakymu sudaryta vidaus audito koordinavimo grupė. Nėra parengto bendruomenės narių aptarto ir Įstaigos tarybos aprobuoto lopšelio – darželio veiklos įsivertinimo modelio. Ugdomoji priežiūra įstaigos lygmeniu vykdoma vadovaujantis lopšelio – darželio mokytojų parengtomis ir direktorės įsakymu patvirtintomis rekomendacijomis.

II SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių, grėsmių) ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • Lopšelio – darželio veiklą palankiai vertina vietos bendruomenė. • Tenkinami vaikų institucinio ugdymo poreikiai. • Dirba kvalifikuoti specialistai. ▪ Vaikų ugdymo turinys atliepia vaikų poreikius, bendruomenės lūkesčius. ▪ Vertinama, analizuojama vaikų pasiekimai ir pažanga. • Į bendruosius ugdymo tikslus integruojamas ekologinis ir etninės kultūros ugdymas, puoselėjamas vietos kultūros paveldas. • Lopšelis – darželis dalyvauja Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. • Efektyvi projektinė veikla. • Tikslingas ir racionalus finansinių išteklių naudojimas. • Įstaiga turi savo rėmėjų, kurių tikslinės lėšos panaudojamos edukacinių aplinkų kūrimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese. • Trūksta šiuolaikiškų ugdymo priemonių žaidimams ir sportui lauko aikštyne. • Neteikiama vaikams psichologo, socialinio pedagogo pagalba. • Tik iš dalies sudarytos galimybės IKT panaudojimui. • Lopšelis – darželis dar neturi savo internetinio puslapio. Nepakankama įstaigos veiklos sklaida už įstaigos ribų.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Tėvų švietimas ir informavimas. • Lopšelio – darželio bendruomenės kultūros tradicijų puoselėjimas. • Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir jų turimų išteklių panaudojimas. Naujų rėmėjų paieška. • Dalyvavimas įvairiuose respublikiniuose, tarptautiniuose ir kituose finansuojamuose projektuose, programose. • Nuotekų ir vandentiekio sistemų kapitalinis remontas. • Šiluminio punkto renovacija. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gali mažėti lopšelių - darželių lankančių vaikų skaičius. • Blogėjanti šeimų socialinė padėtis. • Daugėja vaikų su spec. poreikiais, elgesio ir emocijų sutrikimais. • Nestabilus lopšelio – darželio finansavimas. • Susidėvėjusios, dažnai gendančios vandentiekio ir nuotekų sistemos dar dažniau trikdytų įstaigos veiklą • Papildomų išlaidų reikės didėjantiems šilumos kaštams.

Trumpa 2007 – 2013 m. strateginio plano įgyvendinimo analizė

Strateginis planas 2007-2013 m. buvo rengiamas tuo pačiu metu, kai lopšelis – darželis kūrė savo įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Tėviškės takeliu“. Bendruomenės valia pasirinktos šios ugdymo turinio kryptys: sveikatos saugojimas ir stiprinimas; etninės kultūros puoselėjimas; ekologinis ugdymas; bendravimas ir bendradarbiavimas. Todėl ir strateginio plano tikslai, uždaviniai taip pat buvo siejami su šiomis ugdymo turinio kryptimis. Jos išlieka aktualios ir dabartinėje strategijoje.

Kartu su tėvais parengta ir diegiama vaikų ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema bei ugdymo proceso planavimo modelis. Didesnis dėmesys skirtas vaiko ugdymo individualizavimui ir diferencijavimui. Dabartiniu metu atsiradus naujiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo pokyčiams, šios sritys išlieka aktualios ir yra tobulintinos.

Strateginiame plane numatytas tikslas lopšelio – darželio bendruomenei tapti puoselėjančia savo kultūrą ir besimokančia organizacija. Įgyvendinant tikslą buvo:

- Aptartos, patvirtintos ir įgyvendinamos visiems bendruomenės nariams priimtinos kultūros normos, padedančios kurti besimokančią organizaciją.
- Į erdvesnias patalpas perkeltas šeimų švietimo ir konsultavimo centras. Įsigyta naujos pedagoginės ir psichologinės literatūros. Nupirkti du kompiuteriai ir du spausdintuvai. Vyko tėvų švietimui skirti renginiai.
- Puoselėjama pedagogų ir tėvų partnerystės ugdymo procese, tačiau daugelis tėvų išliko pasyvūs stebėtojai.

Besimokančios, veiklios bendruomenės kūrimas ir toliau liko aktualus.

Strateginio plano įgyvendinimo analizė atskleidė, kad labai daug nuveikta kuriant šiuolaikišką lopšelio – darželio aplinką, gerinant infrastruktūrą. Pasiekimus įtakuoja aktyvi projektinė veikla, ypatingai projektų įgyvendinimui skirta ES parama, ilgamečių ir naujų finansinių rėmėjų parama, racionalus materialinių ir finansinių išteklių panaudojimas. Įgyta šia gerąja patirtimi bus remiamasi ir ateityje.

Likvidavus lopšelių – darželių „Saulutė“, lopšelyje – darželyje „Daigelis“ sukomplektuojamos visos 6 grupės (veikė 4 grupės). Nebeliko poreikio įstaigoje kurti daugiafunkcinį centrą. Šio strateginio tikslo buvo atsisakyta.

Išvada: Vykdamas 2007 – 2013 m. strateginį planą yra ženklių pasiekimų, įtakojusių įstaigos veiklos kokybę. Atsižvelgiant į įstaigos veiklos rezultatus, esamą padėtį, planuojama prioritetingas kryptys, tikslai ir uždaviniai veiklos tobulinimui 2014-2018 m.

III. 2014 – 2018 m. STRATEGINIO PLANO PRIORITETINĖS KRYPTYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. PRIORITETINĖ KRYPTIS. Kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo turinį ir ugdymo proceso planavimą.

Uždaviniai:

- 1.1. Pagal naujai parengtas LR ŠMM metodines rekomendacijas atnaujinti Ikimokyklinio ugdymo programą „Tėviškės takeliu“.
- 1.2. Tobulinti ugdymo proceso planavimą.
- 1.3. Į ugdymo turinį integruoti sveikatos saugojimą ir stiprinimą, etninės kultūros puoselėjimą ir ekologinį ugdymą.

2. PRIORITETINĖ KRYPTIS. Žmogiškųjų išteklių tobulinimas.

1. Tikslas. Formuoti besimokančią, veiklią ir draugišką lopšelio – darželio bendruomenę.

Uždaviniai:

- 1.1. Sudaryti sąlygas mokytojų profesijos kompetencijos ugdymui ir kvalifikacijos tobulinimui.
- 1.2. Glaudinti bendradarbiavimą su vaikų tėvais.
- 1.3. Telkti visą lopšelio – darželio bendruomenę suderinatai veikti ir kartu tobulinti įstaigos veiklą.

3. PRIORITETINĖ KRYPTIS. Savitos lopšelio – darželio aplinkos kūrimas.**1. Tikslas.** Užtikrinti materialinės aplinkos gerinimą.**Uždaviniai:**

- 1.1. Kurti vaikų poreikius tenkinančias patogias ir patrauklias šiuolaikiškas ugdymo (si) aplinkas.
- 1.2. Atnaujinti, modernizuoti lopšelio – darželio pastatą ir patalpas.
- 1.3. Strategijos įgyvendinimui telkti vidinius ir išorinius finansinius išteklius

IV. 2014 – 2018 m. STRATEGINIO PLANO STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. PRIORITETINĖ KRYPTIS – KOKYBIŠKAS IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS.

1 tikslas – tobulinti ugdymo turinį ir ugdymo proceso planavimą.					
Uždaviniai	Priemonės	Planuojami rezultatai	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Ištekliai
1.1. Pagal naujai parengtas LR ŠMM metodines rekomendacijas atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Tėviškės takeliu“	1.1.1. Dalyvauti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui organizuojamuose seminaruose, ruošti vietos konsultantus.	Išsiaiškinta ugdymo programos atnaujinimo metodologija, patobulintos ugdymo turinio modeliavimo žinios taikomos praktiškai, lopšelio – darželio bendruomenėje dalinamasi gerąja patirtimi.	2015 m.	Darbo grupė programos atnaujinimui	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos
	1.1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Tėviškės takeliu“, ir pagal ją organizuoti ugdymo procesą.	Išlaikius ikimokyklinio ugdymo programos „Tėviškės takeliu“ tęstinumą, atnaujinta programa atlieps mokytojų, šeimos lūkesčius, užtikrins vaikų ugdymosi poreikių tenkinimą ir ugdymo (si) sėkmę. Mokytojai gebės dirbti pagal atnaujintą ugdymo programą.	2015 m.	Darbo grupė programos atnaujinimui	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos
1.2. Tobulinti ugdymo proceso planavimą.	1.2.1. Parengti naują ugdymo proceso planavimo modelį, reikiamą dėmesį skiriant vaikų ugdymo individualizavimui ir diferencijavimui.	Parengtas ugdymo proceso planavimo modelis padės pedagogams individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį taip, kad ugdymo metodai atitiktų vaiko prigimtį, turimą patirtį, gebėjimus, galimybes, vaiko individualumą.	2015m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, kiti specialistai.	Žmogiškieji ištekliai.

	1.2.2. Organizuoti mokytojams ugdymo planavimui skirtus seminarus ir gerosios patirties sklaidą.	Mokytojai gebės gerai pažinti vaiką, gebėti jį vertinti, atskleisti ir išryškinti individualumą. Lopšelyje – darželyje vyks gerosios patirties sklaida.	2015 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė, mokytojai, kiti specialistai.	Žmogiškieji ištekliai, MK, projektinės ir asmeninės lėšos
	1.2.3. Parengti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelį.	ES projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra” mokymuose parengti du konsultantai padės mokytojams ir tėvams sukurti naują vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo modelį, konsultuos, kaip nustatyti vaiko pasiekimų lygmenį, jį sieti su vaiko individualizavimu ir realiais kiekvieno vaiko ugdymosi poreikiais. Mokytojai vertinimo metu surinktą informaciją panaudos vaiko ugdymui planuoti ir kooreaguoti.	2015 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė, mokytojai, tėvai.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos
	1.2.4. Atnaujinti ugdomosios priežiūros įstaigos lygmeniu rekomendacijas.	Rekomendacijos padės lopšelio – darželio vadovams vykdyti ugdomąją priežiūrą ir užtikrinti mokytojų veiklos efektyvumą.	2015 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė, Mokytojų taryba.	Žmogiškieji ištekliai.
1.3. Į ugdymo turinį integruoti sveikatos saugojimą ir stiprinimą, etninės kultūros puoselėjimą ir ekologinį ugdymą.	1.3.1. Integruoti lopšelio – darželio bendruomenės parengtą 2013-2015 m. sveikatos stiprinimo programą. Kasmet rengti sveikatos stiprinimo planą, kuris yra sudėtinė metinio veiklos plano dalis.	Tėvai, mokytojai tarsis, kartu planuos, vyks gerosios patirties sklaida, dalinsis atskaitomybe. Vietos bendruomenės nariai domėsis vykstančiais renginiais, ir dalyvaus juose. Bus sudaryta sveikatai palanki aplinka.	2018 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.	Žmogiškieji ištekliai, MK, 2 % gyventojų pajamų mokesčio, projektinės lėšos.
	1.3.2. Atsižvelgiant į naujas etninės kultūros ugdymo metodines rekomendacijas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, numatyti etninės kultūros ugdymo	Aptarta kokie etnokultūros ugdymo siekiniai ir turinio gairės yra aktualios ir turėtų būti integruojamos į ugdymo turinį ir numatytos etninės kultūros ugdymo tobulinimo galimybės.	2015 m.	Etninės kultūros puoselėjimo darbo grupė, darbo grupė programos „Tėviškės takeliu” atnaujinimui, mokytojai, tėvai.	Žmogiškieji ištekliai, MK, projektinės, rėmėjų lėšos.

	tobulinimo galimybes.				
	1.3.3. Per metus įgyvendinti 2-3 ekologinio ugdymo projektus.	Projektinė veikla skatins bendruomenės narių aktyvumą, iniciatyvumą, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	2018 m.	Ekologinio ugdymo darbo grupė, mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai, MK, projektinės, rėmėjų lėšos.

2. PRIORITETINĖ KRYPTIS – ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ TOBULINIMAS

1 tikslas – Formuoti besimokančią, veiklią ir draugišką lopšelio – darželio bendruomenę.

Uždaviniai	Priemonės	Planuojami rezultatai	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Ištekliai
2.1. Sudaryti sąlygas mokytojų profesijos kompetencijos ugdymui ir kvalifikacijos tobulinimui.	2.1.1. Atsižvelgiant į turimas lėšas, mokytojų kvalifikacinius poreikius ir lopšelio – darželio veiklos tikslus, uždavinius, sudaryti metinius mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planus.	Mokytojai 5 dienas per metus dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Racionaliai panaudojamos lėšos. Iki 2018 m. visi mokytojai įgis mokytojo profesijos kompetencijas, kurios teigiamai įtakos pedagoginės veiklos kokybės pokyčius bei rezultatus.	2018 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba.	Žmogiškieji ištekliai, MK, asmeninės lėšos.
	2.1.2. Kartą metuose įvertinti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių ir gebėjimų poveikį ugdymo procesui.	Mokytojai kvalifikacijos renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus taikys ugdymo(si) proceso tobulinimui. Dalinsis su kolegėmis gerąja patirtimi.	2018 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba, Mokytojų taryba	Žmogiškieji ištekliai.
	2.1.3. Motyvuoti mokytojus atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.	Iki 2018 m. aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgis keturi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.	2018 m.	Atestacijos komisija, mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai.
2.2. Glaudinti bendradarbiavimą su vaikų tėvais.	2.2.1. Atlikti tyrimus ir išsiaiškinti tėvų lūkesčius.	Atliktų tyrimų metu bus išsiaiškinti tėvų lūkesčiai, bendradarbiavimo su ugdymo įstaiga poreikiai.	2015 m.	Įstaigos taryba, mokytojai, grupių tėvų savivaldos pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai.

	2.2.2. Numatyti priemonės tėvų įtraukimui į vaikų ugdymo procesą.	Patrauklesniais bendradarbiavimo su tėvais metodais ir formomis bus skatinamas ir palaikomas tėvų iniciatyvumas, kuriamos naujos partnerystės tradicijos, vykdomas tėvų švietimas.	2016 m.	Mokytojai, Įstaigos taryba, grupių tėvų savivaldos pirmininkai.	Žmogiškieji ištekliai, MK, 2 % gyventojų pajamų mokesčio, projektinės, asmeninės lėšos.
2.3. Telkti visą lopšelio – darželio bendruomenę suderinatai veikti ir kartu tobulinti įstaigos veiklą	2.3.1. Kurti palankų lopšelio – darželio mikroklimatą, vadovaujantis atliktų tyrimų rezultatais.	Kas du metai atliekami tyrimai ir įvertinamas lopšelio – darželio mikroklimatas. Tyrimo rezultatai panaudojami veiksmingam individualių ir bendruomeninių poreikių tenkinimui, įstaigos vertybių puoselėjimui.	2014 ir 2017 m.	Įstaigos veiklos kokybės vertinimo koordinavimo grupė.	Žmogiškieji ištekliai
	2.3.2. Atnaujinti lopšelio – darželio vidaus tvarkos taisyklės.	Vidaus tvarkos taisyklės reglamentuos lopšelio – darželio vidaus tvarką, darys įtaką darbuotojų elgesiui, įstaigos bendruomenės narių santykiams.	2014 m.	Direktorė, Įstaigos taryba.	Žmogiškieji ištekliai.
	2.3.3. Parengti lopšelio – darželio veiklos kokybės įsivertinimo modelį.	Efektyviai organizuojamas lopšelio - darželio veiklos kokybės įsivertinimo procesas, kuriame dalyvaus įstaigos bendruomenė. Gerės bendruomenės narių informuotumas. Vertinimo išvados bus panaudojamos planuojant ir tobulinant veiklą. Bendruomenė dalyvaus įstaigos valdyje.	2015 m.	Įstaigos veiklos kokybės vertinimo koordinavimo grupė.	Žmogiškieji ištekliai.

3. PRIORITETINĖ KRYPTIS – SAVITOS LOPŠELIO – DARŽELIO APLINKOS KŪRIMAS

1 tikslas – užtikrinti materialinės aplinkos gerinimą.					
Uždaviniai	Priemonės	Planuojami rezultatai	Įvykdymo laikas	Vykdytojai	Ištekliai
3.1. Kurti vaikų poreikius tenkinančias, patogias ir patrauklias šiuolaikiškas ugdymo (si) aplinkas.	3.1.1. Kasmė, atsižvelgiant į turimas lėšas, vaikų ir pedagogų poreikius, parengti grupių ugdomųjų erdvių tvarkymo planą, kuris yra sudėtinė metinio veiklos plano dalis.	Iki 2018 m. grupių aplinka atitiks vaikų raidos poreikius, bus patogi, gerai suplanuota, saugi, aprūpinta vaikams patraukliomis priemonėmis.	2018 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ūkvedė.	MK, 2 % gyventojų pajamų mokesčio, tikslinės rėmėjų, Kauno r. savivaldybės skiriamos biudžeto, finansuojamų projektų, tėvų mokesčio edukacinei aplinkai gerinti lėšos.
	3.1.2. Parengti lopšelio – darželio aikštyno apželdinimo, veiklos erdvių sutvarkymo priemonių planą 2014 – 2018 m.	Iki 2018 m. lopšelio – darželio aikštyne bus įruoštos visos žaidimams, poilsiui ir sportui erdvės.	2018 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ūkvedė.	
	3.1.3. Stiprinti IKT bazę. Įsigyti naują modernų kompiuterį, nešiojamą kompiuterį, projektorių su ekranu, video kamerą, daugiafunkcinį spalvotą kopijavimo aparatą. Sukurti lopšelio – darželio internetinį puslapį.	Iki 2018 m. lopšelyje – darželyje sudaryta galimybė naudotis šiuolaikiškomis IKT.	2018 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ūkvedė.	
3.2. Atnaujinti, modernizuoti lopšelio – darželio pastatą ir patalpas.	3.2.1. Užbaigti lopšelio – darželio pastato renovaciją.	Pastatas apšiltintas, išspręsta šaltu metų laiku patalpų šildymo problema, labai pagerėjęs pastato estetiškas vaizdas.	2014 m.	Lopšelio – darželio savininkas Kauno r. savivaldybė, lopšelio – darželio direktorė.	ES parama, valstybės ir Kauno r. savivaldybės lėšos.
	3.2.2. Rūpintis lopšelio – darželio vandentiekio ir nuotekų sistemų kapitaliniu remontu.	Su Kauno rajono savivaldybės atsakingais darbuotojais aptarta kapitalinio remonto galimybė ir veikiama pagal susitarimą.	2018 m.	Lopšelio – darželio savininkas Kauno r. savivaldybė, lopšelio – darželio direktorė.	Žmogiškieji ištekliai. Darbų finansavimo šaltiniai bus derinami.
	3.2.3. Atlikti lopšelio – darželio šiluminio punkto renovaciją.	Atlikta šiluminio punkto renovacija. Sumažėję šilumos kaštai.	2016 m.	Lopšelio – darželio savininkas	Žmogiškieji ištekliai, Kauno r.

				Kauno r. savivaldybė, lopšelio – darželio direktorė.	savivaldybės biudžeto lėšos.
3.3. Strategijos įgyvendinimui telkti vidinius ir išorinius finansinius išteklius	3.3.1. Racionaliai panaudoti MK, lopšelio – darželio biudžeto ir kitas planines lėšas.	Tariantis su įstaigos bendruomene, veiklos kokybės tobulinimui racionaliai planuojamos ir panaudojamos įstaigos planinės, kitos teisiniu būdu įgytos lėšos. Viešinamas lėšų gavimas ir jų panaudojimas.	2018 m.	Direktorė, Įstaigos taryba.	MK, skirtos savivaldybės biudžeto lėšos, tėvų mokestis už ugdymo sąlygų ir edukacinių aplinkų gerinimą, rėmėjų, surenkamos 2 % gyventojų pajamų, finansuojamų projektų, struktūrinių ES fondų lėšos.
	3.3.2. Puoselėti partnerystę su esamais rėmėjais ir ieškoti naujų.				
	3.3.3. Dalyvauti finansuojamų projektų, programų veikloje				

V. LAUKIAMŲ REZULTATŲ

- Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas tenkins šeimos lūkesčius, atlieps vaikų poreikius ir interesus.
- Puoselėjamos vertybinės nuostatos, geras įstaigos mikroklimatas, kvalifikuoti specialistai ir teikiamų paslaugų kokybė, prasmingas šeimos dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese didins lopšelio – darželio populiarumą ir prestižą visuomenėje.
- Racionalus materialinių ir finansinių išteklių panaudojimas, naujų vidinių ir išorinių galimybių paieška padės sukurti šiuolaikišką, saugią ir jaukią lopšelio – darželio aplinką.
- Prisiimdami atsakomybę už strategijos įgyvendinimą, lopšelio – darželio bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus įstaigos valdyme ir veiklos tobulinime.

VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA IR VERTINIMAS

Strateginio plano vykdymo stebėseną atliekama viso proceso metu. Strateginio planavimo grupė vertina, analizuoja plano vykdymo efektyvumą, identifikuoja plano vykdymui įtakojančius trikdžius, pasikeitusias vykdymo sąlygas. Remiantis sukaupta informacija, strateginio planavimo grupė metų pabaigoje informuoja lopšelio – darželio direktorių ir bendruomenę apie plano įgyvendinimo rezultatus, aptaria plano papildymo, pakeitimo tikslumą. Daromi strateginio plano pakeitimai ir papildymai turi derėti su švietimui keliamais tikslais, vietos bendruomenės poreikiais ir atliepiami metiniuose įstaigos veiklos planuose.

Strategijos realizavimo vertinimas

1 tikslas -										
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas					Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2014 m.	Per tarpinį matavimą 2015 m.	Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per tarpinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1										
Uždavinys 2										
Uždavinys 3										
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus);										

Strateginį planą rengė strateginio planavimo grupė:

Pirmininkas:

Direktorė

Janė Kazakevičienė

Nariai:

Auklėtoja

Jurgita Grajauskaitė

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė, įstaigos tarybos narė

Vaida Vaitekūnienė

Auklėtoja

Zita Zumarienė

Ūkvedė

Rita Kavaliauskienė

Įstaigos tarybos narė

Neringa Verseckienė

Sekretorė

Mildutė Žiūkienė

