

PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. ĮS-208

PRITARTA
Kauno r. Vilkijos lopšelio-darželio „Daigelis“
tarybos 2022 m. gruodžio 14 d., prot. Nr. 6

**KAUNO R. VILKIJOS LOPŠELIO-DARŽELIO „DAIGELIS“
2023–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

IVADAS

Kauno r. Vilkijos lopšelio-darželio „Daigelis“ (toliau – darželis) 2023–2027 metų strateginis planas (toliau – strateginis planas) – dokumentas, apimantis įstaigos aplinkos, išteklių analizę, veiklos kokybės įsivertinimą, veiklos strategiją, strateginių tikslų įgyvendinimą ir stebėseną. Strateginį planą rengė darželio direktoriaus 2022 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. 1-25 sudaryta darbo grupė. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginiu plėtros planu, Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, darželio nuostatais, darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, turimais ištekliais, atsižvelgta į bendruomenės narių pasiūlymus ir rekomendacijas. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Strateginis planas – penkerių metų veiklos planavimo dokumentas, kuriame atsižvelgiant į išorės ir vidaus veiksnius, bendruomenės narių pasiūlymus ir rekomendacijas yra suformuluota darželio misija, vizija, prioritetai, tikslai, uždaviniai ir priemonės numatytiems uždaviniams pasiekti.

I SKYRIUS DARŽELIO PRISTATYMAS

Darželis – Kauno rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Darželio veiklos pradžia – 1985 m. vasario 1 d., jame vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Darželyje veikia 6 ugdymo grupės (4 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo), jas lanko 116 vaikų. Bendro ugdymo grupėse integruotai ugdomi vaikai su kalbos bei komunikacijos sutrikimais, o taip pat turintys kitų specialiųjų ugdymo(si) poreikių, jiems teikiama logopedo pagalba.

Darželyje dirba 33 darbuotojai, iš jų 11 pedagogų: 2 priešmokyklinio ugdymo ir 7 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, logopedas, meninio ugdymo pedagogas. 3 pedagogai yra įgiję mokytojo metodininko, 5 – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas. Vadovai – direktorius ir pavaduotojas ugdymui. Ūkinę-administracinę veiklą organizuoja ūkvedys; įstaigos raštvedybą – sekretorius-archyvaras; maitinimo sektoriaus darbą – dietistas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, sandėlininkas, virtuvėje dirba 2 darbuotojai. Dirba 3 sargai, kiemsargis, pastatų priežiūros darbuotojas, valytojas.

II SKYRIUS

2019–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019–2022 m. darželio strateginio plano prioritetai buvo: modernus ir kokybiškas mokinio ugdymas(is) ir saugumas darželyje, sveiko gyvenimo būdo formavimas.

Ugdymo kokybei pagerinti taikyti inovatyvūs STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos pažinimo) metodai, projektinės veiklos. Darželio bendruomenės nariai mokėsi vieni iš kitų, dalijosi patirtimi, atradimais ir sumanymais, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Ugdymo planavimą, komunikavimą su tėvais, vaikų pažangos fiksavimą mokytojai atliko naudodamiesi elektroninio dienyno <https://musudarzelis.com/> skaitmeninėmis galimybėmis.

Vykdomos programos:

Darželio ikimokyklinio ugdymo veiklos programa “Tėviškės takeliu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.

Įgyvendinamos prevencinės programos: Tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, Tarptautinė socialinių-emocinių įgūdžių stiprinimo programa „Laikas kartu“.

Darželis priklauso Lietuvos „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinklui, dalyvauja ES programose „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“, ilgalaikiuose respublikiniuose sportiniuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus“, „Sveiktiada“, „Futboliukas“.

Nuo 2022 metų darželis įsitraukė į tarptautinį e-Twinning projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“. Naudojamosi „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos“ rekomendacijomis.

Atliktas platusis ir giluminis darželio veiklos kokybės įsivertinimas.

Atliktas 2021 m. darželio platusis veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinus veiklos kokybę, apibendrinus anketos rezultatus, paaiškėjo, jog visos sritys vertinamos aukštesniu nei 2 (1–4) rezultatu, bendras vidurkis – 3,1.

Išryškėjo darželio stipriosios sritys – vaikų ugdymas ir ugdymasis (3,2), bei mokyklos valdymas (3,3) ir ištekliai (3,3).

Geriausiai įvertinti šie rodikliai: ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaiko amžių, poreikius bei interesus; programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams; ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas; programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus; ugdymo organizavimo kokybė; mokytojo ir ugdytinio sąveika; programų tarpusavio dermė; planavimo procedūrų kokybė; šeimos gaunamos informacijos kokybė.

Kiek žemiau vertinami šie pagalbiniai rodikliai: šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė; ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas;

metodinė pagalba planavimui; šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje; ugdymo(si) motyvacijos palaikymas.

Giluminiam įsivertinimui pasirinktas tobulintinas vaiko ugdymo ir ugdymosi srities veiklos rodiklis – šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese (3,1).

Stipriosios pusės: ugdytinių tėveliai domisi ugdymo(si) procesu, vaiko veikla darželyje. Ugdytinių šeimos skatinamos dalyvauti ugdymo(si) procese organizuojant bendras darželio šventes, pramogas, įtraukiant į grupių veiklas, projektus. Šeimos konsultuojamos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, informaciją apie vaikų ugdymą gauna uždaroje Facebook grupėse, elektroniniame dienyne <https://musudarzelis.com/>, interneto svetainėje, individualiuose pokalbiuose apie ugdytinių vertinimą, vaikų pasiekimus ir pažangą, problemines ugdymosi sritis. Tėvai gaunamą informaciją vertina geranoriškai, diskutuoja su mokytojais.

Tobulintinos pusės: daugiau dėmesio skirti ugdytinių tėvelių savanoriavimui grupėse, sudaryti galimybę dalyvauti trumpalaikių ir ilgalaikių grupės veiklų planavime.

III SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Įstaiga atvira pokyčiams, joje užtikrinamos lygios galimybės ir teisingumas. • Kompetentingi, savo darbą išmanantys pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai. Nėra specialistų kaitos. • Ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas, diegiamos ugdymo naujovės. • Aktyvus dalyvavimas respublikos ir rajono renginiuose. • Integruojami specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, teikiama logopedo pagalba. • Darželis dalyvauja „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle“. • Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. • Darželis įsikūręs patogioje vietoje, turi didelę žaliąją erdvę, saugią aptvertą teritoriją. 	<ul style="list-style-type: none"> • Psichologinė ir socialinė pagalba. • Mokyklos mikroklimatas. • Parama ir pagalba vaikui, šeimai. • Ugdymosi aplinkoje stokojama modernių edukacinių priemonių, skirtų patirtiniam, meniniam ugdymui, judriems žaidimams. • Kai kurių vidaus patalpų estetinis vaizdas, nusidėvėjęs inventoriūs.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Liaudies tradicijų, tautiškumo, pilietiškumo puoselėjimas. • Ugdymo proceso planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo tobulinimas • IT naujovių naudojimas ugdymo kokybei ir motyvacijai didinti, ryšiams plėtoti ir 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis tėvų domėjimasis vaiko pasiekimais, ugdymo procesu dėl didėjančio užimtumo. • Valstybinio finansavimo trūkumas. • Nepamatuoti kai kurių tėvų lūkesčiai arba problemų neigimas.

<p>tinklaveikai su kitomis institucijomis kurti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų ir tėvų veiklos dermė vertinant vaiko pasiekimus ir juos skatinant. • Naujų edukacinių aplinkų kūrimas ir esamų atnaujinimas. • Darželio rėmėjų pasitelkimas gerinant esamas ir kuriant naujas aplinkas įvairiems vaikų poreikiams tenkinti ir ugdymosi įtraukčiai didinti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius.
---	---

IV SKYRIUS 2023–2027 METŲ STRATEGIJOS REALIZAVIMO PLANAS

Misija

Darželis teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Bendradarbiaujant su šeima, ugdo, stiprina vaiko prigimtinius, kultūrinius, etninius, socialinius, pažintinius poreikius ir padeda sėkmingai pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Vizija

Patraukli, inovatyvi, puoselėjanti savo kultūrą ir besimokanti ugdymo įstaiga.

Filosofija

Tik pats augdamas gali auginti.

PRIORITETAI

1. Inovatyvus ir kokybiškas mokinio ugdymas ir ugdymas(is).
2. Saugaus, aktyvaus ir sveiko gyvenimo būdo formavimas.

I PRIORITETAS. INOVATYVUS IR KOKYBIŠKAS MOKINIO UGDYMAS IR UGDYMAS(IS).		
Tikslas. Užtikrinti kokybišką, kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinantį, ugdymą.		
1 uždavinys. Organizuoti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą pagal atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.		
Priemonės	Terminai	Rezultatai
1.1. Į ugdymo turinį integruoti STEAM ugdymo metodą ir technologijas.	2025 m.	Siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, integruojama į ugdymo turinį STEAM projektas „Darau, jaučiu, atsimenu“, vykdoma vaikų tiriamoji veikla, įsigyta priemonių STEAM veikloms vykdyti už 1000 Eur.
1.2. Tobulinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetenciją įtraukiojo ugdymo srityje.	2023–2024 m.	60 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose apie įtraukįjį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus. 40 proc. mokytojų padėjėjų tobulina kompetencijas darbui su SUP ugdytiniais.

		50 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo vaikui klausimus, dalyvauja grupės auklėtojas, specialistai, vaiko tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą).
1.3. Organizuoti edukacines veiklas netradicinėse aplinkose (išvykos į muziejus, tėvų darbovietes, pažintinės ekskursijos).	2023–2027 m.	Ne mažiau 70 proc. ugdytinių dalyvauja edukacinėse veiklose už įstaigos ribų.
2 uždavinys. Sudaryti lygias ugdymo(si) galimybes ir užtikrinti individualizuotą ugdymą pagal vaikų poreikius.		
Priemonės	Terminai	Rezultatai
2.1. Sudaryti tinkamas sąlygas kiekvieno vaiko ūgčiai atsižvelgiant į individualius gebėjimus.	2023–2027 m.	Pagal Kauno r. PPT rekomendacijas darželyje su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais dirba mokytojo padėjėjai, logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Vaikams organizuoti 1–2 projektai per mokslo metus.
2.2. Aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais teikiant psichologinę ir socialinę pagalbą vaikams, pagalbą šeimai.	2024–2025 m.	Organizuotos 2 psichologo paskaitos tėvams, 2 vaikų gydytojo paskaitos tėvams. Paskaitose dalyvaus, įgis žinių, konsultuos 60 proc. vaikų tėvų. Pagal Kauno r. visuomenės sveikatos biuro specialistų veiklos planą vykdomos veiklos, kuriose dalyvauja 70 proc. darželio ugdytinių. Vaikai įgis žinių, įgūdžių, patirties.
2.3. Parengti vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, programas.	2023–2027 m.	Vaikams, vadovaujantis Kauno r. PPT vertinimo išvadamis ir rekomendacijomis, 100 proc. parengtos programos. Ugdymo turinys pritaikytas ir įgyvendinamas individualiai, atsižvelgiant į vaiko sutrikimus. Vaikų pasiekimų rezultatai atsispindės vaikų pažangos vertinime.
3 uždavinys. Ugdymo turinį praturtinti projektine veikla, sudarant palankias sąlygas vaikų žaidybinei, kūrybinei veiklai.		
Priemonės	Terminai	Rezultatai
1.3.1. Kūrybiškai panaudoti lauko erdves organizuojant ugdymo procesą.	2023–2027 m.	Ne mažiau kaip 40 proc. organizuojamų veiklų vyksta lauko pavėsinėse, ekologiniame sode, darže, baseine. Sudarytos tinkamos sąlygos vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui: vyksta dailės, meninio ugdymo užsiėmimai, tyrinėjama, atliekami bandymai, organizuojami

		renginiai, sporto šventės, sportuojama, mankštinamasi, patiriamos džiugios emocijos.
1.3.2. Ugdyti vaikus įtraukiančiose ir įgalinančiose kiekvieną vaiką edukacinėse erdvėse, prasmingai naudojant patrauklias, šiuolaikiškas priemones.	2023–2027 m.	40 proc. ugdytinių, besiuogdančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą, geba atpažinti ir savarankiškai prisijungti prie „Eduka.lt“ ir atlieka užduotis Eduka mokymosi platformoje. 80 proc. mokytojų tikslingai naudoja virtualias aplinkas ugdymo turinio planavimui, ugdymo individualizavimui, vaikų motyvavimui.
1.3.3. Dalintis gerąja ugdymo patirtimi su kolegomis darželyje, Kauno rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais.	2023–2027 m.	Darželyje kiekviena pedagogė 1 kartą per mokslo metus vykdys gerosios darbo patirties sklaidą. Surengta 1 metodinė diena Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams. Stebėtos ir aptartos (ne mažiau 10) kitų Kauno rajono IU ir PU mokytojų veiklos.
II. PRIORITETAS. Saugaus, aktyvaus ir sveiko gyvenimo būdo formavimas.		
Tikslas. Kurti saugią, modernią, veiksmingą ugdymosi aplinką.		
1 uždavinys. Pagerinti sąlygas vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymui(si).		
2.1.1. Atnaujinti ir plėtoti lauko inventoriaus ir priemonių bazę.	2026–2027 m.	Suremontuotos 6 lauko pavėsinės, pakeisti stogai. Įsigyta priemonių vaikų ugdymui už 1000 Eur.
2.1.2. Organizuoti veiklas siekiant tenkinti vaikų judėjimo poreikius, sportuojant lauke.	2023–2027 m.	Praturtintos žaidimų aikštelės naujomis priemonėmis. Ne mažiau 80 proc. vaikų dalyvaus rytinėse mankštose, žais komandinius, judrius žaidimus, sportuos. Gerės vaikų fizinė sveikata, išgyvenamos džiugios emocijos, bendruomeniškumas.
2.1.3. Atnaujinti saugaus eismo aikštelę.	2023 m.	Estetiška, patraukli, funkcionali saugaus eismo aikštelė. 90 proc. vaikų ugdys saugaus eismo įgūdžius.
2.1.4. Atnaujinti sveikatą stiprinančias erdves.	2027 m.	Atnaujintas S. Kneipo sveikatingumo takas lauko teritorijoje. Įrengtos pakeliamos lysvės.
2.1.5. Įgyvendinti Ekologinio švietimo, sveikatingumo programas.	2023–2027 m.	Parengtos ir į ugdymo turinį integruojamos ekologinio švietimo, sveikatingumo programos. 85 proc. vaikų pagerės fizinė, emocinė sveikata.

2 uždavinys. Puoselėti draugišką, tausojančią aplinką ir save, kūrybišką bei bendradarbiaujančią darželio bendruomenę.		
2.2.1. Plėtoti esamas bei ieškoti naujų darželio ir šeimų bendradarbiavimo formų.	2023–2027 m.	Sėkmingai taikoma bendradarbiavimo su vaikų tėvais forma – savanorystė. 10 proc. tėvų savanoriauja vykdant grupėse ugdomąją veiklą, renginius, kuriant aplinkas, projektus. 1 kartą per mokslo metus pravedama individualių pokalbių ir konsultacijų savaitė tėvams. Pravestas 1 susitikimas bei konsultuoti pradedančių lankyti darželį vaikų tėvai.
2.2.2. Aktyvinti iniciatyviųjų vaikų tėvų klubo veiklą, tėvų dalyvavimą renginiuose, šventėse, projektuose.	2023–2027 m.	Iniciatyviųjų tėvų klubo veikloje dalyvaus 10% vaikų tėvų, surengtos 5 sporto šventės. Grupių bendruomenėse vykdomuose renginiuose, projektuose dalyvaus 85% vaikų tėvų. Surengtos 7 vaikų išvykos į tėvų darbovietes, vykdomas profesinis informavimas, ugdymas(sis) netradicinėse erdvėse.
2.2.3. Tobulinti tėvų informavimo sistemą.	2023 m.	50 proc. pagerės tėvų informavimo kokybė. 50 proc. tėvų naudosis „Mūsų darželis“ elektroninio dienyno paslaugomis. 5 proc. padidėja mokinių tėvų įsitraukimas į mokiniams mokykloje kylančių problemų sprendimą, mokyklos veiklas ir tobulinimo procesus.

V SKYRIUS LAUKIAMI REZULTATAI

Darželio strateginis planas parengtas penkeriems metams. Įstaigos direktoriaus 2022 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. 1-25 „Dėl strateginio plano įgyvendinimo ir stebėsenos darbo grupės sudarymo“ sudaryta strateginio plano įgyvendinimo ir stebėsenos darbo grupė, koordinuojama direktoriaus.

Strateginio plano įgyvendinimo ir stebėsenos darbo grupė supažindina su darželio strateginiu planu darželio bendruomenę. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Įstaigos strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama visą jo įgyvendinimo laiką ir visais lygiais: darželio taryboje, mokytojų taryboje. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita rengiama 2023–2027 m. gruodžio mėnesiais ir pateikiama darželio ir mokytojų taryboms pagal formą (priedas).

1 uždavinys				
2 uždavinys				
