

## KAUNO R. VILKIJOŠ LOPŠELIS-DARŽELIS „DAIGELIS“

LAIMUTĖS VERECKIENĖS

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-15  
Vilkija

#### I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### **Prioritetinės 2019-2022 metų strateginės lopšelio-darželio veiklos kryptys:**

1. Modernus ir kokybiškas mokinio ugdymas(is).
2. Saugumas darželyje, sveiko gyvenimo būdo formavimas.

Rengiant 2019 metų lopšelio-darželio veiklos planą išsikėlėme tikslus ir uždavinius:

**1 Tikslas.** Teikti kokybišką, kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinantį, ugdymą.

#### **Uždaviniai:**

- 1.1. Organizuoti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą.
- 1.2. Sudaryti lygias ugdymo(si) galimybes ir užtikrinti individualizuotą ugdymą pagal vaikų poreikius.

**2 Tikslas.** Sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas.

#### **Uždaviniai:**

- 2.1. Puoselėti, saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą vykdant kryptingą prevencinę veiklą.
- 2.2. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikatą, ugdant ir stiprinant sveikos gyvensenos įgūdžius.

Lopšelyje-darželyje 2019 m. buvo vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal lopšelio-darželio darbo grupės parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Tėviškės takeliu“, patvirtintą 2016-09-26 lopšelio-darželio direktorės įsakymu Nr. 1 - 17. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro 2014 rugsėjo 2 d. Nr. V-779. Veikė 5 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Bendro ugdymo grupėse integruotai ugdėsi vaikai su kalbos bei komunikacijos sutrikimais, o taip pat turintys kitų specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruota etninė kultūra, ekologinis ugdymas, Sveikatos stiprinimo programa. Kiekvienoje ugdymo grupėje per metus buvo vykdomas 1 ilgalaikis projektas. Grupių bendruomenės aktyviai dalyvavo vykdant lopšelio-darželio projektus: „Būk saugus“, „Adventas – laukimo metas“, „Mano Tėvynė Lietuva“. Įgyvendinti 2 respublikiniai prevenciniai projektai: „Žaidimai moko“, kurio metu žaidimų pagalba lavinti 5-6 metų vaikų erdvės ir laiko, regimasis suvokimas bei „Zipio draugai“, kuris padėjo 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Užtikrinant švietimo sistemos lygių galimybių principą, ugdymas buvo grindžiamas orientuojantis į vaiko socialinę patirtį, pasiekimus, taikomi įvairūs, vaikus motyvuojantys ugdymo metodai, kuriama motyvuojanti ir skatinanti vaikus veikti ugdymo(si) aplinka. Atsižvelgdami į vaikų poreikius, stengėmės sukurti tokias ugdymo(si) sąlygas, kad vaikai patys, aktyviai veikdami, ne tik tenkintų savo poreikius ir interesus, bet ir ugdytųsi įvairius gebėjimus, vertybines nuostatas, plėtotų(si) socialinę kultūrinę patirtį. Didelis dėmesys buvo skiriamas lauko

pedagogikai, ugdymui netradicinėse aplinkose. Ugdymas nukreiptas į vaiko individualią pažangą. Vaiko pasiekimų ir vertinimo rezultatai buvo panaudojami šiuo tikslu: padėti pedagogui, tėvams įžvelgti vaiko ugdymo(si) galimybes, garantuoti ugdymo tęstinumui įstaigoje ir šeimoje, siekti ugdymo proceso tikslingumo, individualizavimo, garantuoti ugdymo nuoseklumą, stiprinti bendradarbiavimą tarp vaiko, tėvų, pedagogų. Grupių auklėtojos inicijavo ir pravedė individualius pokalbius su ugdytinių tėvais, aptarė vaikų pasiekimus.

Lopšelyje-darželyje didelis dėmesys skiriamas sveikatingumui. Sveikos gyvensenos ugdymas, žinių sveikatos klausimais sklaida, įgūdžių formavimas tapo neatskiriama ugdymo proceso dalimi. Labai svarbus šioje srityje šeimos, pedagogų, visuomenės sveikatos biuro specialistės bendradarbiavimas, kuris įstaigoje vyko efektyviai. Vaikams formuojant fiziškai aktyvaus gyvenimo nuostatą, svarbi veiklos įvairovė, todėl buvo vykdomi fizinį aktyvumą skatinantys renginiai: ryto mankštos, sportinės varžybos, estafetės, važiavimo dviratukais, paspirtukais varžybos, Sveikatingumo diena. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruotos Sveikatos stiprinimo plane numatytos veiklos, kadangi lopšelis-darželis priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. 100 proc. ugdytinių tobulino sveikos gyvensenos, higienos, tinkamos mitybos įgūdžius, buvo fiziškai aktyvūs. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikatiada“, „Bendruomenių fizinio aktyvumo skatinimas“. Įstaigos pedagogams, darbuotojams ir vaikų tėvams Kauno r. PPT psichologė vedė 2 praktinius užsiėmimus – konsultacijas apie saugaus emocinio mikroklimato kūrimą. Įstaiga dalyvavo ES programose „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“.

Sudarytos sąlygos pedagogų ir darbuotojų saviraiškai bei tobulėjimui. Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, metodinėse dienose, konferencijose. Ugdymo procese aktyviau dalyvauja vaikų tėvai. Įstaigoje veikė iniciatyviųjų tėvų klubas.

Planuoti tikslai ir uždaviniai pasiekti, įgyvendintos visos numatytos priemonės.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Savalaikis informacijos atnaujinimas lopšelio-darželio interneto svetainėje, grupėse esančiuose stenduose, grupių aplankuose „Informacija tėvams“.	1.1. Interneto svetainėje, grupėse esančiuose aplankuose „Informacija tėvams“, grupių stenduose savalaikiai talpinama bei atnaujinama aktuali įstaigos bendruomenei informacija.	1.1.1. Interneto svetainėje savalaikiai įkeliama ir atnaujinama aktuali informacija (LR įstatymai, ŠMM ir steigėjo, įstaigos direktoriaus sprendimai, grupių darbo laikas, dienotvarkės ir kt.). 1.1.2. Į interneto svetainę su įstaigos direktoriumi suderinta informacija apie renginius, nuotraukos ir pan. įkeliamos ne vėliau kaip per dvi sekancias dienas po įvykusio renginio.	1.1.1.1. Užduotis įvykdyta. Interneto svetainėje grupių stenduose, aplankuose „Informacija tėvams“ savalaikiai įkelta ir atnaujinta informacija apie grupes, jų darbo laiką, PUG vaikams skiriamas atostogas, Kauno r. savivaldybės aktuali

			informacija, grupių darbo laikas, dienotvarkės, auklėtojų darbo grafikai, skelbimai, kvietimai, informacija apie ligas, jų prevenciją, lankstinukai ir kt.
1.2. Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų šventės „Nors esi maža, bet esi didi“ koordinavimas.	1.2.1. Iki 2019-03-29 parengtas scenarijus, paskirti atsakingi už šventės vedimą asmenys. Šventė įvyko 2019-05-24.	1.2.2. Šventė vyko 2019-05-24. Renginys vyko sklandžiai, pagal scenarijų, nebuvo nekontroliuojamų įvykių ir atsitikimų.	1.2.3. Užduotis įvykdyta. Sudaryta darbo grupė parengė scenarijų, papuošė aplinkas, pravedė renginį. Renginys pavyko, planuotas tikslas įgyvendintas. Dalyvavo vaikai ir pedagogai iš 22 Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų. Rasti renginio rėmėjai, nupirktos dovanėlės dalyviams. Renginio sklaida: aprašymas, nuotraukos, Kauno r. Švietimo centro svetainėje, lopšelio-darželio interneto svetainėje, palankūs atsiliepimai apie renginį jame dalyvavusių ugdymo įstaigų interneto svetainėse, nuotraukos.
1.3. Vaikų lankomumo apskaitos kontrolė.	1.3.1. Vykdoma vaikų lankomumo apskaitos kontrolė.	1.3.2. Remiantis grupių auklėtojų turimais dokumentais (tėvų prašymais, pažymomis, išduotomis gydymo	1.3.3. Užduotis įvykdyta. Kiekvieno mėnesio pradžioje patikrinami

		įstaigos, seniūnijos, Kauno r. savivaldybės ir t.t.), ne vėliau kaip iki sekančio mėnesio 2 d. patikrintos 6 grupių lankomumo apskaita. Formose galimos dvi klaidos per metus.	auklėtojų pateikti vaikų lankomumo žiniaraščiai, pastebėtos klaidos, netikslumai taisomi. Patikrinti lankomumo apskaitos žiniaraščiai teikiami tvirtinti direktoriui ir pristatomi į buhalteriją.
1.4. Socialiai remtinų vaikų lankomumo apskaitos kontrolė.	1.4.1. Kokybiškai parengtos maitinimo iš biudžeto lėšų suvestinės.	1.4.2. Ne vėliau kaip iki sekančio mėnesio 2 d., remiantis seniūnijos ir kt. įstaigų išduotomis pažymomis bei lankomumo suvestinėmis, parengta maitinimo iš biudžeto lėšų suvestinė.	1.4.3. Užduotis įvykdyta. Kiekvieno mėnesio pradžioje vadovaujantis grupių auklėtojų parengtais vaikų lankomumo apskaitos žiniaraščiais, parengiamas iš biudžeto lėšų maitinamų vaikų kiekvieno mėnesio registracijos žurnalas. Žurnalas kiekvieną mėnesį pristatomas į buhalteriją. Tėvams išduotų pažymų kopijos, žurnalų kopijos saugomos aplanke „Socialiai remiamų mokinių maitinimas“.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laikinais vykdytos lopšelio-darželio direktoriaus funkcijos.	<p>3.1.1. Rūpinausi, kad būtų įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas (0,75). Svari pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>3.1.2. Lauko ir vidaus edukacinės aplinkos praturtintos baldais, ugdymo(si) priemonėmis.</p> <p>3.1.3. Aktyvus ugdymo grupių dalyvavimas projektinėse veiklose.</p> <p>3.1.4. Atlikti šiluminės trasos remonto darbai. Kauno r. savivaldybė skyrė 23 893,47 Eur.</p> <p>3.1.5. Už Kauno r. savivaldybės skirtus pinigus (4289,45 Eur) nupirkta konvekcinė krosnis. Sveikatai palanki mityba.</p> <p>3.1.6. Glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Vilkijos ir Vilkijos apylinkių seniūnijomis, Kauno r. PPT, Vilkijos biblioteka, Kauno r. VSB, Vilkijos kultūros centru, Vilkijos gimnazija, Vilkijos Žemės ūkio mokykla, A. ir J. Juškų etninės kultūros muziejus), Kauno r. Švietimo centru.</p> <p>Kartu nuveikta daug gražių darbų lopšelio-darželio ugdytinių, visos bendruomenės labui.</p>

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Pokyčių valdymo
6.2. Lyderystė

direkt. pavaduotoja ugdymui  
laikiniai vykdanči direkt. funkcijas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

Laimutė Vereckienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-15  
(data)

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

##### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama labai gerai, Laimutė Vereckienė įvykde visas uždavinius, kai kurias uždavinius įstaigoje išvykdo patikėjimu ir atsakomybe geriausiai dariau. Įstaigos tarybos 2020 m. sausio 4 d. patvirtavo protokolinius metinius Nr. 1.

Įstaigos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]  
(parašas)

Justina Graičauskaitė 2020.02.04  
(vardas ir pavardė) (data)

##### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius pavaduotojas ugdymui Laimutė Vereckienė, laikinai vykdančios direktoriaus funkcijas, 2019 metų veiklą įvertina gerai: veiklos planas įgyvendintas, uždaviniai iš esmės įvykdyti pagal patvirtintus vertinimo rodiklius.

Kauno rajono  
savivaldybės meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

Stasys Stasys  
(vardas ir pavardė)

2020-02-20  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės tradicijų puoselėjimą, koordinuojant renginius.	9.1.1. Puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos. Pravesti 2 renginiai, skirti Mokyklų bendruomenių metams paminėti: projektas „Lietuva – Tėvynė mūsų“, Sveikatingumo diena lopšelio-darželio bendruomenei. Vyks bendruomenės narių aktyvinimas, bendrystės skatinimas.	9.1.1.1. Iki 2020-01-15 sudaryta darbo grupė parengs projektą „Lietuva-Tėvynė mūsų“. Numatyta projekto tikslas, uždaviniai, įgyvendintos planuotos projekto veiklos, projekto veiklų sklaida įstaigos interneto svetainėje (renginių aprašymas, nuotraukos). 9.1.1.2. Iki 2020-05-01 sudaryta darbo grupė Sveikatingumo dienai lopšelyje-darželyje organizuoti, numatytas tikslas, uždaviniai, parengtas scenarijus, suplanuotos veiklos, pravestas renginys. Sveikatingumo dienoje dalyvaus ne mažiau kaip 120 lopšelio-darželio bendruomenės narių.
9.2. Informacinių technologijų ir elektroninių paslaugų plėtra.	9.2.1. Atnaujintos informacinės technologijos, vykdoma savalaikė informacijos sklaida lopšelio-darželio interneto svetainėje.	9.2.1.1. Iki 2020-05-01 sudarytas interneto svetainės informacijos atnaujinimo planas. Interneto svetainėje savalaikiai įkeliama ir atnaujinama aktuali informacija. Į interneto svetainę su įstaigos direktoriumi suderinta informacija apie renginius, nuotraukos ir pan. įkeliamos ne vėliau kaip per dvi sekančias dienas po įvykusio renginio. 9.2.1.2. Atnaujintos informacinės technologijos, įsigyti ne mažiau kaip 1 kompiuteris, spausdintuvas.
9.3. Inicijuoti 2021m. metinio veiklos plano parengimui būtinas veiklas atsižvelgiant į 2019 – 2022 metų Strateginio	9.3.1. Parengtas 2021 m. lopšelio-darželio veiklos planas atsižvelgiant į veiklos	9.3.1.1. Iki 2020-10-01 sudaryta darbo grupė veiklos planui parengti. 9.3.1.2. Iki 2020-12-01 darbo

plano numatytas veiklos prioritetines kryptis.	įsivertinimo rezultatus, strateginį 2019-2022 m. veiklos planą, rajono 2020-2021 m. m. veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės tikslams įgyvendinti.	grupės parengtas lopšelio-darželio 2021 metų veiklos plano projektas. 9.3.1.3. Su veiklos plano projektu supažindinta lopšelio-darželio bendruomenė, plano projektui pritarta Įstaigos taryboje, 9.3.1.4. Iki 2020-12-21 planas pateiktas tvirtinti lopšelio-darželio direktoriui.
--	--	--

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji ištekliai
10.2. Finansiniai ištekliai
10.3.

*Klauno rajono  
savivaldybės meras*  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

*laikinai vykdanti dir. funkcijas*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)